



<p>РАССМОТРЕНА на заседании МО классных руководителей _____ Чудинова Е.В. Протокол № 1 от «29»августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №37 г.о. Самара  Хасина И.М. Приказ № 23\1от «30»августа 2023г.</p> <p>М.П.</p> 
---	---

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ
«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Классы: 5-9

Составители: Абрамова И.В.,
Пасечникова Д.О., Ледяева А.О.,
Шувалова И.В.

Самара, 2023

Тематическое планирование

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее кол-во часов
5 класс				
<i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i>				
<i>Звуковые явления</i>				
1	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	0	1	1
<i>Строение вещества</i>				
2	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	0	1	1
3	Вода. Уникальность воды.	0	1	1
4	Углекислый газ в природе и его значение.	0	1	1
<i>Земля и земная кора. Минералы</i>				
5	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	0,5	0,5	1
6	Атмосфера Земли.	0	1	1
<i>Живая природа</i>				
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	0,5	0,5	1
8	Проведение рубежной аттестации.	0	1	1
Итого		1	7	8
6 класс				
<i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i>				
<i>Строение вещества</i>				
1	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	0,5	0,5	1
<i>Тепловые явления</i>				

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее количество часов
2	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	0,5	0,5	1
	<i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i>			
3	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	0,5	0,5	1
4	Модель солнечной системы.	0,5	0,5	1
	<i>Живая природа</i>			
5	Царства живой природы	0,5	1,5	2
6	Проведение рубежной аттестации.	0	2	2
	Итого	2,5	5,5	8
7 класс				
	<i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i>			
	<i>Структура и свойства вещества</i>			
1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	0	0,5	0,5
	<i>Механические явления. Силы и движение</i>			
2	Механическое движение. Инерция	0	1	1
	<i>Земля, мировой океан</i>			
3	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	0	1	1
4	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	0	1	1
	<i>Биологическое разнообразие</i>			
5	Растения. Генная модификация растений.	0,5	0,5	1
6	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	0	0,5	0,5
7	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	0	0,5	0,5

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее количество часов
8	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	0	0,5	0,5
9	Проведение рубежной аттестации.	0	2	2
	Итого	0,5	7,5	8
8 класс				
<i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i>				
<i>Структура и свойства вещества (электрические явления)</i>				
1	Занимательное электричество.	0,5	1,5	2
<i>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</i>				
2	Магнетизм и электромагнетизм.	0,5	0,5	1
<i>Биология человека (здоровье, гигиена, питание)</i>				
3	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	0	1	1
4	Системы жизнедеятельности человека.	0	2	2
5	Проведение рубежной аттестации.	0	2	2
	Итого	1	7	8
9 класс				
<i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i>				
<i>Структура и свойства вещества</i>				
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/esestvenno-nauchnaya-gramotnost/	1	1	2
2	Искусственная радиоактивность. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/esestvenno-nauchnaya-gramotnost/	0	1	1
<i>Химические изменения состояния вещества</i>				
3	Изменения состояния веществ. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/esestvenno-nauchnaya-gramotnost/	0,5	1	1,5

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее количество часов
4	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	0,5	1	1,5
	<i>Наследственность биологических объектов</i>			
5	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	1	1	2
6	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	1	1	2
	<i>Экологическая система</i>			
7	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	1	1	2
8	Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	1	1	2
9	Проведение рубежной аттестации. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	1	1	2
	Итого	7	9	16