|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чудинова Е.В.Протокол № 1 от «29» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Свергунова Е.Ю.«30» августа 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №37 г.о. Самара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хасина И.М.Приказ № 23\1от «30» августа 2024г.М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ПЕРЕКРЕСТОК»**

Классы: 1-4 Составители: Пархоменко И.Е.
Полицеймако Н.В.
Чудинова Е.В.

Самара, 2024.

**Пояснительная записка**

**курса внеурочной деятельности “Перекрёсток”.**

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

• Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

• Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.15 № 1575).

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

• Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

• Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»

• ООП НОО МБОУ Школы № 37 г.о. Самара.

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1–4 класс).

**Обязательными принципами** в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

* взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
* учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей.

**Цель программы:**

1. Воспитание у учащихся культуры поведения на дорогах.

2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

* повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
* помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
* воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Место занятий внеурочной деятельностью в учебном плане.**

На проведение занятий внеурочной деятельности в начальной школе выделяется всего — 102 часа.

Из них в 1-2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3- 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

**Ценностные ориентиры содержания курса.**

Содержание курса способствуют:

* умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
* нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
* эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
* трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
* физическому воспитанию – на занятиях с детьми и проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

**Особенности реализации программы.**

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

**Вид деятельности**.

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**Формы подведения итогов.**

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики содержания изучаемого материала. Это викторины, конкурсы, тесты, опрос, анкетирование.

**Планируемые результаты освоения программы.**

Личностные результаты:

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов учащихся в различных дорожных ситуациях;

- формирование потребности соблюдать транспортную культуру, осознанно выполнять ПДД; - воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности на улицах и дорогах, анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дорогах, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность и жизнедеятельность человека;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли на улицах и дорогах, в транспорте.

Предметные результаты:

-расширение представлений об окружающей дорожной среде и ПДД;

-умение предвидеть опасные ситуации и обходить их;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа, отбора информации в области безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием различных источников и новых информационных технологий; -знать правила дорожного движения, дорожные знаки.

**Результаты изучения курса.**

***Учащиеся должны знать****:*

* основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
* общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
* правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
* правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
* правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
* основы страхования.

**Правила:**

* перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
* перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
* перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
* воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
* движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
* движения группы детей в сопровождении взрослых;
* этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
* безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

**Учащиеся 1-х и 2-х классов должны знать:**

* опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
* безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
* типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
* опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
* места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
* название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
* правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
* правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

**Учащиеся 1-го и 2-го класса должны уметь:**

* переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
* правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
* ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
* не создавать помех движению транспорта;
* определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
* соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

**Учащиеся 3-4 классов должны знать** (кроме перечисленного)**:**

* что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

**Учащиеся 3-4 класса должны уметь:**

* ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
* переходить железнодорожные пути;
* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

***Учащиеся должны уметь:***

* правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
* пользоваться общественным транспортом;
* самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание раздела, темы** | **Кол-во часов****1-2 класс** | **Кол-во часов****3 класс** | **Кол-во часов****4 класс** |
| 1 | Дорожная грамота. | 10 | 10 | 7 |
| 2. | Транспортные средства. | 3 | 3 | 1 |
| 3 | Здравствуй, дорога! (Общие правила) | 3 | 3 | 7 |
| 4 | Наш друг – светофор. | 3 | 3 | 4 |
| 5 | Правила дорожного движения. | 10 | 10 | 10 |
| 6 | Дорожные знаки | 5 | 5 | 5 |
|  | Итого | 34 | 34 | 34 |

**Тематическое планирование 1-2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Датапроведения | Количествочасов |
| 1-3 | Улица полна неожиданностей. Дорога в школу. | 1-3 Неделя сентября | 3 |
| 4-5 | На железной дороге и вблизи неё | 4 Неделя сентября1 Неделя октября | 2 |
| 6-8 | Дорожные знаки. Мой друг – велосипед | 2-4 Неделя октября | 3 |
| 9-10 | Каким был транспорт раньше. История ПДД. | 1-2 Неделя ноября | 2 |
| 11-14 | Наши верные друзья на улицах и дорогах. | 3- 4 Неделя ноября1-2 Неделя декабря | 4 |
| 15-17 | Движение пешеходов по улице и дороге. | 3-4 Неделя декабря1 Неделя января | 3 |
| 18-20 | Мы - пассажиры | 2-4 Неделя января | 3 |
| 21-23 | Как рождаются опасные ситуации на дорогах | 1-3 неделя февраля | 3 |
| 24-25 | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. | 4 неделя февраля1 неделя марта | 2 |
| 26-29 | Перекрёсток | 2-3 неделя марта1-2 неделя апреля | 4 |
| 30-31 | Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. | 3-4 неделя апреля | 2 |
| 32-33 | Сигналы светофора. | 1-2 Неделя мая | 2 |
| 34 | Итоговое занятие | 3 Неделя мая | 1 |
|  | Итого: |  | 34 |

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Сроки** | **Кол-во часов** |
| 1 | Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения | 1 Неделя сентября | 1 |
| 2 | Основные правила поведения на улице, дороге. | 2 Неделя сентября | 1 |
| 3 | Три главных правила пешехода | 3 Неделя сентября | 1 |
| 4 | Мы идем по тротуару | 4 Неделя сентября | 1 |
| 5-6 | Дорожная разметка и дорожные знаки | 1 Неделя октября | 2 |
| 7 | Перекрестки и их виды. | 2 Неделя октября | 1 |
| 8 | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств | 3 Неделя октября | 1 |
| 9 | Правила перехода проезжей части дороги. | 4 Неделя октября | 1 |
| 10 | Виды транспортных средств. | 1 Неделя ноября | 1 |
| 11 | Правила поведения на остановке и в транспорте | 2 Неделя ноября | 1 |
| 12 | Общие требования к водителям велосипедистов | 3 Неделя ноября | 1 |
| 13 | Велосипед и дорожное движение | 1 Неделя декабря | 1 |
| 14 | Правила езды на велосипеде | 2 Неделя декабря | 1 |
| 15 | Причины дорожных аварий | 3 Неделя декабря | 1 |
| 16 | Детский дорожно-транспортный травматизм | 4 Неделя декабря | 1 |
| 17 | Правила безопасности при езде на личном или общественном транспорте. | 1 Неделя января | 1 |
| 18 | Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров | 2 Неделя января | 1 |
| 19 | Безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку | 3 Неделя января | 1 |
| 20 | Стоящий транспорт - угроза безопасности человека. | 4 Неделя января | 1 |
| 21 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах | 1 неделя февраля | 1 |
| 22 | Соблюдение ПДД залог безопасности пешеходов, пассажиров | 3 неделя февраля | 1 |
| 23 | Чрезвычайные ситуации на дороге | 4 неделя февраля | 1 |
| 24 | Поведение при аварийной ситуации | 1 неделя марта | 1 |
| 25 | Остановка кровотечения. Наложение давящей повязки и жгута-закрутки. | 2 неделя марта | 1 |
| 26 | Наложение косыночной, круговой и пращевидной повязок | 3 неделя марта | 1 |
| 27 | Оказание помощи при вывихах, переломах верхних и нижних конечностей | 1 неделя апреля | 1 |
| 28 | Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД. | 2 неделя апреля | 1 |
| 29-30 | Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул | 3 неделя апреля | 2 |
| 31 | Игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» | 4 неделя апреля | 1 |
| 32 | Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут» | 1 Неделя мая | 1 |
| 33 | Подготовка к тестированию | 2 Неделя мая | 1 |
| 34 | Тест по ПДД | 3 Неделя мая | 1 |
|  | Итого: |  | 34 |

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Сроки** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Вводное занятие.** | 1 Неделя сентября | 1 |
| 2 | Основные правила поведения на улице, дороге | 2 Неделя сентября | 1 |
| 3 | Опасные места в жилой зоне | 3 Неделя сентября | 1 |
| 4 | Типы перекрёстков. Правила перехода улицы на перекрёстках | 4 Неделя сентября | 1 |
| 5 | Обязанности водителя | 1 Неделя октября | 1 |
| 6 | Предупредительные сигналы водителя. Оборудование автомобилей специальными сигналами | 2 Неделя октября | 1 |
| 7 | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах | 3 Неделя октября | 1 |
| 8 | Обязанности пассажиров | 4 Неделя октября | 1 |
| 9 | Переход улиц и дорог при высадке из общественного транспорта | 1 Неделя ноября | 1 |
| 10 | Движение группами и в колонне | 2 Неделя ноября | 1 |
| 11 | Переход дорог с односторонним и двухсторонним движением | 3 Неделя ноября | 1 |
| 12 | Железнодорожные переезды | 1 Неделя декабря | 1 |
| 13 | Правила перехода железной дороги | 2 Неделя декабря | 1 |
| 14 | Движение по дорогам в загородной зоне | 3 Неделя декабря | 1 |
| 15 | Правила движения для велосипедистов | 4 Неделя декабря | 1 |
| 16 | Правила движения группы велосипедистов | 1 Неделя января | 1 |
| 17 | Фигурное вождение велосипеда | 2 Неделя января | 1 |
| 18 | Причины дорожных аварий | 3 Неделя января | 1 |
| 19 | Детский дорожно-транспортный травматизм | 4 Неделя января | 1 |
| 20 | Безопасность пешеходов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест | 1 неделя февраля | 1 |
| 21 | Правила безопасности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте | 3 неделя февраля | 1 |
| 22 | Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения | 4 неделя февраля | 1 |
| 23 | Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения | 1 неделя марта | 1 |
| 24 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах | 2 неделя марта | 1 |
| 25 | Чрезвычайные ситуации на дороге | 3 неделя марта | 1 |
| 26 | Поведение при аварийной ситуации | 1 неделя апреля | 1 |
| 27 | Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, потере сознания | 2 неделя апреля | 1 |
| 28 | Эвакуация пострадавших | 3 неделя апреля | 1 |
| 29 | Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки | 4 неделя апреля | 1 |
| 30 | Первая помощь при ожогах и обморожении | 1 Неделя мая | 1 |
| 31 | Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул | 2 Неделя мая | 1 |
| 32 | Конкурс "Безопасное колесо" | 3 Неделя мая | 1 |
| 33 | Встреча с сотрудником ГИБДД | 4 Неделя мая | 1 |
| 34 | Вручение сертификата "Юный инспектор дорожного движения" | 4 Неделя мая | 1 |
|  | Итого: |  | 34 |

**Содержание программы.**

**Дорожная грамота.** Элементы дороги: общая ширина улицы, проезжая часть, полоса движения, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, островок безопасности, перекрёсток. Дорожная размётка. Перекрёстки и их виды. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. Элементы улиц и дорог.

**Транспортные средства.** Виды транспортных средств. Назначение видов транспорта. Специальная техника. Труд водителя. Велосипеды. Правила езды на велосипеде. Тормозной и остановочный путь автомобиля. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. Безопасное поведение на посадочных площадках. Обязанности пассажиров.

**Здравствуй, дорога!** Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по дороге. Остановки общественного транспорта. Посадочные площадки. Где переходить улицу. Двустороннее, одностороннее, правостороннее движение транспорта. Опасные и безопасные переходы через дорогу. Загородная дорога.

**Наш друг – светофор.** Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика.

**Правила дорожного движения.** Движение пешеходов по загородной дороге. Правила перехода железной дороги. Подземный переход. Правила перехода дороги. Движение по дороге в группе. Правила перехода улицы с двусторонним и односторонним движением транспорта. Правила поведения на улице, дороге.

**Дорожные знаки.** Группы дорожных знаков:запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, знаки сервиса, знаки особых предписаний.

**Формы и диагностики подведения итогов.**

Проверка знаний и умений проводится в форме конкурсов, соревнований, викторин, олимпиады. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов.* Москва. “Просвещение”,2009 г.
2. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов.*
3. Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
4. Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
5. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
6. Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
7. Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
8. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма”, автор: *Е.А.Козловская.* Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
9. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: *В.И.Ковалько*. Москва. “Вако”, 2008 г.