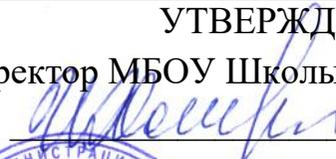


<p>РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей начальных классов _____ Чудинова Е.В. Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Свергунова Е.Ю. «30» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №37 г.о. Самара  Хасина И.М. Приказ № 23 от «30» августа 2024г. М.П. </p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПЕРЕКРЕСТОК»**

Классы: 1-4

Составители: Пархоменко И.Е.  
Полицеймако Н.В.  
Чудинова Е.В.

Самара, 2024.

**Пояснительная записка**  
**курса внеурочной деятельности “Перекрёсток”.**

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.15 № 1575).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
- ООП НОО МБОУ Школы № 37 г.о. Самара.

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1–4 класс).

**Обязательными принципами** в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей.

### **Цель программы:**

1. Воспитание у учащихся культуры поведения на дорогах.
2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Место занятий внеурочной деятельностью в учебном плане.**

На проведение занятий внеурочной деятельности в начальной школе выделяется всего — 102 часа.

Из них в 1-2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3- 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

### **Ценностные ориентиры содержания курса.**

Содержание курса способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на занятиях с детьми и проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

### **Особенности реализации программы.**

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

### **Вид деятельности.**

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

### **Формы подведения итогов.**

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики содержания изучаемого материала. Это викторины, конкурсы, тесты, опрос, анкетирование.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

Личностные результаты:

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов учащихся в различных дорожных ситуациях;
- формирование потребности соблюдать транспортную культуру, осознанно выполнять ПДД;
- воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности на улицах и дорогах, анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дорогах, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность и жизнедеятельность человека;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли на улицах и дорогах, в транспорте.

Предметные результаты:

- расширение представлений об окружающей дорожной среде и ПДД;
- умение предвидеть опасные ситуации и обходить их;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа, отбора информации в области безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- знать правила дорожного движения, дорожные знаки.

### **Результаты изучения курса.**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

#### **Правила:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

#### **Учащиеся 1-х и 2-х классов должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

#### **Учащиеся 1-го и 2-го класса должны уметь:**

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

#### **Учащиеся 3-4 классов должны знать (кроме перечисленного):**

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

#### **Учащиеся 3-4 класса должны уметь:**

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

***Учащиеся должны уметь:***

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

### Учебно-тематический план.

№	Содержание раздела, темы	Кол-во часов 1-2 класс	Кол-во часов 3 класс	Кол-во часов 4 класс
1	Дорожная грамота.	10	10	7
2.	Транспортные средства.	3	3	1
3	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3	3	7
4	Наш друг – светофор.	3	3	4
5	Правила дорожного движения.	10	10	10
6	Дорожные знаки	5	5	5
	Итого	34	34	34

### Тематическое планирование 1-2 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1-3	Улица полна неожиданностей. Дорога в школу.	1-3 Неделя сентября	3
4-5	На железной дороге и вблизи неё	4 Неделя сентября 1 Неделя октября	2
6-8	Дорожные знаки. Мой друг – велосипед	2-4 Неделя октября	3

9-10	Каким был транспорт раньше. История ПДД.	1-2 Неделя ноября	2
11-14	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	3-4 Неделя ноября 1-2 Неделя декабря	4
15-17	Движение пешеходов по улице и дороге.	3-4 Неделя декабря 1 Неделя января	3
18-20	Мы - пассажиры	2-4 Неделя января	3
21-23	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1-3 неделя февраля	3
24-25	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	4 неделя февраля 1 неделя марта	2
26-29	Перекрёсток	2-3 неделя марта 1-2 неделя апреля	4
30-31	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	3-4 неделя апреля	2
32-33	Сигналы светофора.	1-2 Неделя мая	2
34	Итоговое занятие	3 Неделя мая	1
	Итого:		34

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Сроки	Кол-во часов
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения	1 Неделя сентября	1

2	Основные правила поведения на улице, дороге.	2 Неделя сентября	1
3	Три главных правила пешехода	3 Неделя сентября	1
4	Мы идем по тротуару	4 Неделя сентября	1
5-6	Дорожная разметка и дорожные знаки	1 Неделя октября	2
7	Перекрестки и их виды.	2 Неделя октября	1
8	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	3 Неделя октября	1
9	Правила перехода проезжей части дороги.	4 Неделя октября	1
10	Виды транспортных средств.	1 Неделя ноября	1
11	Правила поведения на остановке и в транспорте	2 Неделя ноября	1
12	Общие требования к водителям велосипедистов	3 Неделя ноября	1
13	Велосипед и дорожное движение	1 Неделя декабря	1
14	Правила езды на велосипеде	2 Неделя декабря	1
15	Причины дорожных аварий	3 Неделя декабря	1
16	Детский дорожно-транспортный травматизм	4 Неделя декабря	1
17	Правила безопасности при езде на личном или общественном транспорте.	1 Неделя января	1
18	Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров	2 Неделя января	1
19	Безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку	3 Неделя января	1
20	Стоящий транспорт - угроза безопасности человека.	4 Неделя января	1
21	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	1 неделя февраля	1

22	Соблюдение ПДД залог безопасности пешеходов, пассажиров	3 неделя февраля	1
23	Чрезвычайные ситуации на дороге	4 неделя февраля	1
24	Поведение при аварийной ситуации	1 неделя марта	1
25	Остановка кровотечения. Наложение давящей повязки и жгута-закрутки.	2 неделя марта	1
26	Наложение косыночной, круговой и пращевидной повязок	3 неделя марта	1
27	Оказание помощи при вывихах, переломах верхних и нижних конечностей	1 неделя апреля	1
28	Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД.	2 неделя апреля	1
29-30	Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул	3 неделя апреля	2
31	Игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	4 неделя апреля	1
32	Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут»	1 Неделя мая	1
33	Подготовка к тестированию	2 Неделя мая	1
34	Тест по ПДД	3 Неделя мая	1
	Итого:		34

### Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Сроки	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1 Неделя сентября	1

2	Основные правила поведения на улице, дороге	2 Неделя сентября	1
3	Опасные места в жилой зоне	3 Неделя сентября	1
4	Типы перекрёстков. Правила перехода улицы на перекрёстках	4 Неделя сентября	1
5	Обязанности водителя	1 Неделя октября	1
6	Предупредительные сигналы водителя. Оборудование автомобилей специальными сигналами	2 Неделя октября	1
7	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	3 Неделя октября	1
8	Обязанности пассажиров	4 Неделя октября	1
9	Переход улиц и дорог при высадке из общественного транспорта	1 Неделя ноября	1
10	Движение группами и в колонне	2 Неделя ноября	1
11	Переход дорог с односторонним и двухсторонним движением	3 Неделя ноября	1
12	Железнодорожные переезды	1 Неделя декабря	1
13	Правила перехода железной дороги	2 Неделя декабря	1
14	Движение по дорогам в загородной зоне	3 Неделя декабря	1
15	Правила движения для велосипедистов	4 Неделя декабря	1
16	Правила движения группы велосипедистов	1 Неделя января	1
17	Фигурное вождение велосипеда	2 Неделя января	1
18	Причины дорожных аварий	3 Неделя января	1
19	Детский дорожно-транспортный травматизм	4 Неделя января	1
20	Безопасность пешеходов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест	1 неделя февраля	1

21	Правила безопасности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте	3 неделя февраля	1
22	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	4 неделя февраля	1
23	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения	1 неделя марта	1
24	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	2 неделя марта	1
25	Чрезвычайные ситуации на дороге	3 неделя марта	1
26	Поведение при аварийной ситуации	1 неделя апреля	1
27	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, потере сознания	2 неделя апреля	1
28	Эвакуация пострадавших	3 неделя апреля	1
29	Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки	4 неделя апреля	1
30	Первая помощь при ожогах и обморожении	1 Неделя мая	1
31	Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул	2 Неделя мая	1
32	Конкурс "Безопасное колесо"	3 Неделя мая	1
33	Встреча с сотрудником ГИБДД	4 Неделя мая	1
34	Вручение сертификата "Юный инспектор дорожного движения"	4 Неделя мая	1
	Итого:		34

## Содержание программы.

**Дорожная грамота.** Элементы дороги: общая ширина улицы, проезжая часть, полоса движения, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, островок безопасности, перекрёсток. Дорожная разметка. Перекрёстки и их виды. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. Элементы улиц и дорог.

**Транспортные средства.** Виды транспортных средств. Назначение видов транспорта. Специальная техника. Труд водителя. Велосипеды. Правила езды на велосипеде. Тормозной и остановочный путь автомобиля. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. Безопасное поведение на посадочных площадках. Обязанности пассажиров.

**Здравствуй, дорога!** Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по дороге. Остановки общественного транспорта. Посадочные площадки. Где переходить улицу. Двустороннее, одностороннее, правостороннее движение транспорта. Опасные и безопасные переходы через дорогу. Загородная дорога.

**Наш друг – светофор.** Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика.

**Правила дорожного движения.** Движение пешеходов по загородной дороге. Правила перехода железной дороги. Подземный переход. Правила перехода дороги. Движение по дороге в группе. Правила перехода улицы с двусторонним и односторонним движением транспорта. Правила поведения на улице, дороге.

**Дорожные знаки.** Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, знаки сервиса, знаки особых предписаний.

## Формы и диагностики подведения итогов.

Проверка знаний и умений проводится в форме конкурсов, соревнований, викторин, олимпиады. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## Материально-техническое обеспечение:

1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов*. Москва. “Просвещение”, 2009 г.
2. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов*.

3. Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
4. Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
5. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
6. Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
7. Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
8. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма”, автор: *Е.А.Козловская*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
9. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: *В.И.Ковалько*. Москва. “Вако”, 2008 г.