**Анализ всероссийской проверочной работы по физике**

**в 8 классе (по программе 7 класса)**

**МБОУ Школа № 37 г. о. Самара**

**Дата проведения:** 19.09.2022

**Цели ВПР по физике:**

-  выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по физике обучающихся в соответствии с  требованиями ФГОС;

-диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Структура проверочной работы:** Работа состояла из 11 заданий.

Задания 1, 2, 3, 4, 5 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Задания 6, 7, 8, 9 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности. Задания 10, 11 проверочной работы относятся к высокому уровню сложности.

Максимальный первичный балл – 18.

**В задании 1** проверяется осознание учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины показаниям приборов, а также цену деления прибора. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Процент выполнения -88%

**В задании 2** проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть, либо записать формулу и назвать входящие в нее величины.

Процент выполнения-58%

**В задании 3** проверяется умение использовать закон/понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу (один логический шаг или одно действие). В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Процент выполнения-100%

**Задание 4** – задача с графиком. Проверяются умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Процент выполнения-96%

**Задание 5** проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента. Проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Процент выполнения-68%

**Задание 6** – текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Процент выполнения-48%

**Задание 7** – задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы.

Процент выполнения-36%

**Задание 8** – задача по теме «Основы гидростатики». В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Процент выполнения-28%

**Задание 9** – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Процент выполнения-90%

**Задание 10** – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Процент выполнения-26,67%

**Задание 11** нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Процент выполнения-16%

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов. Задания 10,11 оцениваются 3 баллами.

На выполнение работы отводилось 45 минут.

**Результаты ВПР**

Работу писали 25 учащихся,  из них

оценку "5" получили 20%

оценку "4"  - 52 %

оценку "3"  - 28 %

оценку "2"  - 0 %

**Выводы:**

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз обратить внимание на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обручающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками и выявить пробелы в изучении ряда тем.
2. Обратить внимание на решение графических задач на движение, а также на задачи экспериментальные с погрешностью измерений.
3. Уделить внимание выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, доказательств и т.п.