

<p>РАССМОТРЕНА на заседании МО классных руководителей _____ Чудинова Е.В. Протокол № 1 от «29»августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Свергунова Е.Ю. «30» августа 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №37 г.о. Самара _____ Хасина И.М. Приказ № 23\от «30»августа 2024г. М.П.</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МЫ - ВОЛОНТЕРЫ».**

Классы: 10-11

Составители: Фролова О.Ю.

Самара, 2024.

Пояснительная записка.

Актуальность.

Актуальность состоит в том, чтобы сформировать у старших школьников культуру общения в социуме. Из опыта работы мы сделали выводы, что школьники имеющие опыт волонтерской деятельности быстрее адаптируются в обществе, легче переносят трудности повседневной жизни, делают правильный профессиональный выбор и в дальнейшем добиваются хороших успехов.

Цели программы:

- формирование ценностного отношения к ЗОЖ через волонтерство;
- создание условий для организации волонтерских групп из учащихся старших классов;
- достижение оптимального уровня физического и морального развития учащихся;
- установка на активное приобщение учащихся к физической культуре и спорту через волонтерскую деятельность;
- развитие социальной активности учащихся;
- создание базы для дальнейшего развития данного вида деятельности и повышения результатов.

Задачи программы:

- обучение учащихся навыкам волонтерской деятельности;
- расширение знаний и опыта волонтерской деятельности за счет применения и закрепления их на практике;
- повышение уровня мастерства с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- привлечение учащихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям волонтерской деятельностью;
- воспитание у детей устойчивого интереса к волонтерской деятельности.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления программы: сохранение и укрепление здоровья учащихся и вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Для успешного проведения занятий по организации волонтерской деятельности учащихся необходимо иметь соответствующую методическую копилку, материально-техническую базу. Занятия могут проводиться не только в помещении, но и на открытом воздухе.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- осознание своих возможностей обучиться волонтерской деятельности;
- самостоятельность и личная ответственность за свои действия, установка на здоровый образ жизни средствами волонтерской деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя и партнеров по волонтерской деятельности;
- оценивать правильность выполнения действий как волонтера

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск и воспринимать конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме, оформлять свою мысль в устной речи по типу рассуждения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общественному решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- использовать невербальные способы общения;

- взаимодействовать с партнерами по волонтерской деятельности;
- активно участвовать в работе группы.

Ожидаемые результаты

Воспитательные результаты внеурочной спортивно – оздоровительной волонтерской деятельности школьников распределяются по трем уровням:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни волонтерской деятельности.
2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно – оздоровительной и волонтерской деятельности в социальном пространстве.

Планируемые результаты реализации программы:

Обучающиеся должны научиться:

- владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;
- вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема аудиторного и внеаудиторного занятия	Форма организации внеурочной деятельности/форма занятия	Количество часов	
			аудиторные	внеаудиторные
1	Волонтер - это здорово!	Индивидуальная, групповая	1,5	
2.	Волонтер-это здорово!	Индивидуальная, групповая	1	
3.	«Мы – волонтеры!	Групповая	1	
4.	Меры безопасности в деятельности волонтера.	Индивидуальная, групповая	0,5	0,5
5.	Все вместе-мы сила!	Индивидуальная, групповая, поточная	1,5	
6.	Практический семинар. Создание и оформление методической копилки	Индивидуальная, групповая	5	
7.	«От утренней зарядки к большому спорту»	Индивидуальная, групповая, поточная		6
8	Активная переменна	Индивидуальная, групповая		6

9	«Спортивный день»	Индивидуальная, групповая	3	
10	«Веселые игры»	Групповая		6
11	«Спортивный день»	Групповая		5
12	«Полезные продукты»	Групповая	1	1
13	«Я - волонтер! Я – помощник!»	Индивидуальная, групповая, в парах		6
14	«Если не мы, то кто?»	Групповая		3
15	«В гостях у Деда Мороза»	Групповая		6
16	«Я – будущий защитник Отечества»	Групповая, в парах	2	
17	«Рыцарский турнир»	Групповая		6
18	«Наши папы лучше всех»	Групповая		1
19	Разработка положения «Умницы-красавицы»	Групповая	2	
20	«Умницы-красавицы»	Групповая		5
21	Сладкая ярмарка -	Групповая		2

22	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Групповая, парная	4	
23	Разработка положения «День здоровья»	Групповая	4	
24	«День здоровья»	Групповая		6
25	«В здоровом теле-здоровый дух!»	Групповая		2
26	«Веселое лето!» помощь в работе пришкольного лагеря	Индивидуальная, групповая, парная		13
27	Отчет по работе детского объединения « Я- волонтер!»	Индивидуальная, групповая. Презентация	1	
Всего часов: 102			27,5	74,5

Содержание деятельности

Тема 1.

Волонтер- это здорово!

Родительское собрание: «Презентация деятельности волонтерского движения». Основные направления. Обсуждение роли родителей в деятельности школьников. Принятие основных направлений.

Тема 2.

Волонтер-это здорово!

Собрание старшеклассников: «Актуальность деятельности волонтера в современном обществе». Презентация деятельности волонтерского движения. Основные направления.

Тема 3.

«Мы – волонтеры!»

Представление программы на методическом совете ОУ.

Тема 4.

Меры безопасности в деятельности волонтера.

Инструктаж по ОТ при обучении и работе волонтера. Формирование начальных групп.

Тема 5.

Все вместе-мы сила!

Изучение опыта волонтерского движения школ г. Самара и Самарской городской лиги волонтеров. Составление плана работы на учебный год. Обсуждение предложенного.

Тема 6.

Практический семинар. Создание и оформление методической копилки.

Обучение работе волонтера, оформление карточек: утренней гигиенической гимнастики, подвижных игр, активных перемен и др. (Применение ИКТ. Работа художников-оформителей).

Тема 7.

«От утренней зарядке к большому спорту»

Организация и проведение утренней зарядки для учащихся начальной школы (используя дидактический материал - карточки).

Тема 8.

Активная переменна.

Организация и проведение подвижных игр (используя дидактический материал - карточки).

Тема 9.

«Спортивный день»

Разработка положения мероприятия. Назначение ответственных за организацию и проведение. Подготовка инвентаря и оборудования.

Тема 10.

«Веселые игры».

Организация и проведение подвижных игр (используя дидактический материал - карточки).

Тема 11.

«Спортивный день».

Организация и проведение спортивного праздника для учащихся 1^х-4^х, 5^х-6^х, 7^х- 8^х,9^х- 10^х, 11^х классов.

Тема 12.

«Полезные продукты» - викторина.

Организация и проведение викторины для дошкольников МАДОУ детский сад № 283 (старшая группа).

Тема 13.

«Я - волонтер! Я – помощник!»

Оказание помощи членам сотрудничества по проведению спортивных мероприятий.

Тема 14.

«Если не мы, то кто?»

Сбор канцелярских товаров и вещей для детского дома.

Тема 15.

«В гостях у Деда Мороза»

Оказание помощи МАДОУ детский сад № 283 в проведении Новогодних мероприятий и праздников для детей.

Тема 16.

«Я – будущий защитник Отечества»

Разработка положения по проведению «Рыцарского турнира». Подготовка инвентаря и оборудования.

Тема 17.

«Рыцарский турнир»

Проведение спортивно-патриотического мероприятия для параллелей: 7^x-8^x; 9^x, 10^x-11^x.

Тема 18.

«Наши папы лучше всех»

Спортивные состязания семей по программе «Рыцарского турнира».

Тема 19.

Разработка положения «Умницы-красавицы».

Разработка положения мероприятия «Умницы-красавицы», посвященного дню 8 Марта.

Тема 20.

«Умницы-красавицы»

Проведение (согласно положению) праздничного мероприятия для параллелей: 7^x-8^x; 9^x, 10^x-11^x классов.

Тема 21.

Сладкая ярмарка

«Презентация рецептов национальной кухни» (конкурс для мамочек членов школьного волонтерского сообщества).

Чаепитие.

Тема 22.

«Никто не забыт, ничто не забыто!»

Поздравление ветеранов войны и тружеников тыла с праздником Победы. Сопровождение ветеранов мероприятия, посвященные празднику.

Тема 23.

Разработка положения «День здоровья».

Изучение и анализ специальной методической литературы по теме. Рассмотрение и обсуждение предложений членов группы. Оформление положения с применением ИКТ. Подготовка инвентаря и оборудования.

Тема 24.

«День здоровья»

Организация и проведение: веселые старты для 1-3 классов; «Папа-мама и спортивная семья»-4-5 классы; 6 классы - «Перестрелка»; 7 классы -пионербол с 2^{мя} мячами; 8 классы-«Русская лапта»; 9-11-школьная баскетбольная лига.

Тема 25.

«В здоровом теле - здоровый дух!»

Организация и проведение спортивного мероприятия, посвященного Дню Защиты детей.

Тема 26.

«Веселое лето!»

Оказание помощи в работе пришкольного лагеря: организация и проведение утренней зарядки, подвижных игр.

Тема 27.

Отчет о работе детского объединения « Я - волонтер!»

Представление отчета на августовском педагогическом совете ОУ членами волонтерского сообщества. Подведение итогов работы в группе. Анализ и планирование на следующий учебный год.

Литература

Волонтерское движение: подготовка к XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм 2014 г. в городе Сочи, XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 г. в городе Казани / гл. ред. Ю. И. Глазков ; отв. ред. Я. В. Семичева. - М. : Про-Пресс, 2011. - 70 с.

Алещенок, С. В. Социальное добровольчество в России: состояние и перспективы развития / С. В. Алещенок. – М., 1994.-219 с.

Кобякова, Т. Г., Смердов, О. А. Теория и практика организации подростковой добровольческой службы по первичной профилактике нарко-алкогольной зависимости / Т. Г. Кобякова, О. А. Смердов. – Кемерово, 1997. -287 с.

Зобнин Ф. К. Игры в слободе Усть-Ницынской Тюменского округа // Живая старина. СПб., 1896.:

Киселев П.А.,С.Б. Киселева. Справочник учителя физической культуры. Волгоград «Учитель», 2010

Козак О.Н., Летние игры для больших и маленьких. Союз Санкт-Петербург,1997

Смирнова Л.А., Общеразвивающие упражнения для младших школьников «ВЛАДОС», 2002

Чайцев В.Г.,ПронинаИ.В. Новые технологии физического воспитания школьников. Москва, «Аркти», 2007

Приложение

Однажды утром бедный шотландский фермер Флеминг услышал крик о помощи. Он бросил свои инструменты и побежал на крик. Вскоре он заметил до смерти перепуганного ребенка, находящегося по пояс в болоте и тщетно пытающегося выбраться из него. Флеминг вытащил мальчика из болота. На следующий день к дому фермера подъехала богатая карета. Из нее вышел элегантный аристократ: «Ты спас моего сына, я должен отплатить тебе», на что фермер ответил: «Я не могу принять деньги от тебя». В тот момент из дома фермера вышел мальчик. «Это ваш сын?» — спросил аристократ. «Да», — гордо ответил фермер. Тогда аристократ сказал: «Позволь мне дать твоему сыну хорошее образование, и если в нем есть хоть частичка тебя, он вырастет человеком, которым ты будешь гордиться». Сын Флеминга окончил школу «Святой Марии» в Лондоне, и имя Александра Флеминга, открывшего пенициллин, известно на весь мир. Годы спустя, когда сын аристократа заболел пневмонией, его спас тот самый пенициллин. Кстати, имя того аристократа Лорд Рандольф Черчилль, а его сын сэр Уинстон Черчилль.

История знает множество подобных примеров. В России, например, милосердие и помощь бедным в дворянских кругах были в моде. Богатые дамы устраивали фонды в помощь нуждающимся и спонсировали их из своего кошелька. В советские времена сам государственный строй способствовал добровольной инициативе на благо общества. Достаточно вспомнить пионерские и комсомольские организации. А в современном мире появилось понятие «волонтерство».

Волонтеры — это люди, которые добровольно тратят свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Что побуждает людей становиться волонтерами?

Согласно проведенному опросу, люди, работающие добровольно, приводили следующие причины:

хочу помогать нуждающимся людям;

надеюсь научиться чему-то новому;

хочу иметь какое-то занятие;

для собственного удовольствия;

хочу познакомиться с новыми людьми;

хочу ответить людям за добро добром;

хочу бороться с определенной проблемой;

у меня есть свободное время.

Так уж устроены люди, что они не могут реализовать все свои потребности, работая только по профессии. Волонтерский труд позволяет внести в их жизнь разнообразие, найти новых знакомых и реализовать свои желания и возможности.

В организации программы волонтерства имеются свои трудности. Проблемы волонтерства кроются в отсутствии в нашей стране единой системы волонтерства. Конечно, создаются различные волонтерские организации, но все они носят разрозненный характер. Многим современная жизнь диктует другие требования и волонтерская помощь рассматривается ими с оттенком скептицизма. Если шире посмотреть на мир, то не сложно заметить, что наша жизнь, как ни странно, и состоит из концепции волонтерства — помогать людям. Каждый из нас не пройдет мимо человека на улице, которому стало плохо, и обязательно наберет на своем мобильном «03». Каждый второй подскажет заблудившемуся прохожему, как найти нужный адрес. И каждый третий купит бумажный пакет в супермаркете по акции «помощь детям, оставшимся без родителей». Вспомните, разве мы никогда не подовали монетки нищим и не уступали места пожилым людям в

транспорте? Для нас это мелочи, но сколько положительных эмоций мы испытываем, совершая эти добрые поступки. В каждом человеке от природы заложено много хорошего, главное открыть в себе это, и тогда жизнь будет намного проще и счастливее. И сегодня к волонтерам присоединятся люди разного возраста и социального статуса.

Актуальность волонтерства постепенно расширяет масштабы деятельности во благо. На сегодняшний день выделяются виды волонтерства:

- Взаимопомощь или самопомощь. Люди осуществляют волонтерскую деятельность, чтобы помочь другим членам своей же социальной группы или сообщества.
- Благотворительность или служба на благо других.
- Просвещение или пропаганда каких-либо вопросов, касающихся определенных групп общества.
- Участие и самоуправление. Роль отдельных лиц в процессе управления.

Выделяются цели волонтерства:

- создание сплоченного общества,
- дополнение услуг, предоставляемых правительством, которые не рентабельны с точки зрения бизнеса, но необходимые обществу.

К волонтерской деятельности относятся:

- благотворительные концерты и театральные выступления;
- просветительские беседы, направленные на профилактику наркомании, СПИДа, подростковой преступности;
- экологические марши,

- уборка мусора и загрязнений,
- помощь животным, добровольная помощь зоопаркам и заповедникам;
- волонтерство в школе;
- помощь таким категориям граждан, как престарелые, безработные, беспризорные дети, молодежь и студенты, бездомные.

Волонтеры оказывают помощь детям-сиротам, детям-инвалидам.

Волонтерство в социальной работе предполагает:

- помощь в улучшении социального положения перечисленных категорий граждан;
- пропаганда здорового образа жизни;
- интернет-добровольчество;
- благоустройство и оборудование дворов, городских улиц и многое другое.

За рубежом и в последнее время в современной России практикуется корпоративное волонтерство. Сотрудники фирм бескорыстно посвящают свою профессиональную деятельность на благо окружающих. Это может быть оказание бесплатных медицинских или юридических услуг, экскурсии для школьников, содержащие рассказ о работе предприятия, волонтерство в детских домах. Руководители фирм всячески поощряют такую инициативу своих сотрудников, так как корпоративное волонтерство способствует личностному росту человека, получению новых навыков, развитию организаторских и лидерских способностей.

Благотворительность и волонтерство в последнее время становятся более распространенными, они привлекают многих людей. Различные акции, марши, семинары дают возможность людям почувствовать свою значимость. В молодежной

среде состоять в волонтерских движениях становится модно. Приверженность какой-либо идее, антураж и команда единомышленников дают почувствовать свою значимость.

Мода, как известно, изменчива и непостоянна. Для того чтобы помочь в уходе за больным человеком, убрать мусор в своем дворе или купить продукты пожилому соседу, не нужно специфических знаний и навыков, не нужно организаторов, бонусов и призов. Как однажды заметил В. Скотт: «Если люди не научатся помогать друг другу, то человечество исчезнет с лица земли». Если наш мир до сих пор существует, значит, есть все-таки люди, которые поддерживают его существование добрыми поступками. К таким людям и относятся волонтеры.