УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ школа № 37

г.о. Самара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.М. Хасина

**ПЛАН РАБОТЫ**

**психолога с несовершеннолетними обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию**

**(вечернее отделение МБОУ Школа № 37 г.о. Самара**

**2023-2024 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работы** | **Дата/время** | **Ответственный** |
| **1.Психодиагностика** | | | |
| 1.1 | Изучение психологических причин неуспеваемости (по запросу классного руководителя) | Октябрь | Педагог-психолог  (классный руководитель) |
| **2. Консультативная работа** | | | |
| 2.1 | Индивидуальные консультации обучающихся по результатам диагностики | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 2.2 | Индивидуальные консультации классного руководителя по результатам диагностики. Формирование индивидуального подхода к работе с учащимся. | Ноябрь | Педагог-психолог  (классный руководитель) |
| 2.3 | Консультации, обучающихся по проблемам обучения | В течение года | Педагог-психолог |
| 2.4 | Консультирование родителей по вопросам мотивации детей к самостоятельной учебной работе | В течение года | Педагог-психолог |
| **3. Коррекционная работа** | | | |
| 3.1 | Психологические тренинги по повышению школьной мотивации | Декабрь, февраль | Педагог-психолог |
| **4. Просветительская работа** | | | |
| 4.1 | Родительское собрание:  «Роль родителей в формировании школьной мотивации». Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения в вечерней школе» | В течение года | Педагог-психолог  (классный руководитель) |
| 4.2 | Проведение урока-беседы с обучающимися на темы: «Психология стресса», «Самомотивация. Мотивируем себя учиться». | В течение года | Педагог-психолог  (классный руководитель) |
| 4.3 | Проведение семинаров с педагогами: «Мотивация учения – основное условие успешного обучения». «Повышение учебной мотивации учащихся». | Ноябрь,  март | Педагог-психолог |

Педагог-психолог Е.В. Мензул