|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МБОУ Школа №37**  **г.о. Самара**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хасина И.М.**  **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год** |

**План работы психологической службы**

**на 2023 – 2024 учебного года**

**Самара 2023 год**

**Цель:** Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации МБОУ Школа № 37 в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (осуществление помощи в определении профессиональной направленности учащихся 9,11-х классов, обучение жизненно важным навыкам по стрессоустойчивости обучающихся 9,11-х классов, обучение личностным ценностям учащихся 5,6 классов).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формирования психологической культуры субъектов образовательных отношений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия | Адресат | Сроки проведения | Результат |
| **Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ** | | | | |
| **Социально-психологическое и педагогическое просвещение** | Выступление на педагогическом совете по теме о перспективах развития школьной психологической службы | Педагоги | Cентябрь | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах сопровождения обучающихся первых классов.  Рекомендации. |
| Выступление на общем родительском собрании по теме «Психологические факторы, определяющие успешность ребенка в учебной деятельности» | Родители обучающихся с 1-11 класс | Октябрь | Просвещение родителей по вопросам влияния индивидуально-типологических особенностей ребенка на качество учебной деятельности. Рекомендации. |
| Выступление на родительском собрании по теме «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности» | Родители обучающихся 6 классов | Ноябрь | Просвещение родителей по вопросам формирования позитивной Я-концепции ребенка. Рекомендации. |
| Выступление на родительском собрании по теме  «Профилактика суицидального поведения подростков» | Родители обучающихся 7-8 классов | Февраль | Создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка. |
| Выступление на общем родительском собрании по теме «Подросток в интернете. Польза и вред. Профилактика интернет зависимости» | Родители обучающихся 7,8-х классов | Март | Создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка |
| Проведение семинарского занятия «Типы конфликтов. Способы реагирования в конфликтных ситуациях» | Учащиеся 8-х классов | Апрель | Выработка навыков управления конфликтными ситуациями, актуализация потребности в здоровом образе жизни. |
| **Социально-психологическая и педагогическая профилактика** | Проведение развивающих занятий по стрессоустойчивости для старшеклассников «Как управлять своим состоянием» | Обучающиеся 11 классов | Сентябрь-декабрь | Выработка навыков саморегуляции, формирование социальных установок на здоровый образ жизни |
| Проведение тренинговых занятий для старшеклассников (Психологическая подготовка к ЕГЭ) | Обучающиеся 9 классов | Ноябрь-февраль | Предупреждение эмоциональных «срывов» при сдаче экзаменов через выработку навыков саморегуляции, формирование позитивного отношения к экзаменам. |
| Правила устного выступления. Самопрезентация | 9-11 классы | Апрель | Формирование способности к публичному выступлению, самопрезентации. |
| **Социально-психологическая и педагогическая диагностика** | Исследование психологических особенностей педагогов. | Молодые специалисты. | Сентябрь-декабрь | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах самооценки профессиональной деятельности.  Рекомендации. |
| Исследование уровня интеллекта, эмоционального отношения к школе и уровня притязаний и самооценки учащихся 9-х классов. | Обучающиеся 9-х классов | Февраль-апрель | Выявление детей группы риска. |
| **Социально-психологическая коррекция и развитие** | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для младших школьников. | Обучающиеся 1-х классов  (10 чел.) | Сентябрь-декабрь | Развитие умственных способностей детей, повышение уровня сформированности компонентов учебной работы. |
| Тренинг по развитию учебной мотивации | Обучающиеся  1-11 классов | По мере комплектования групп | Повышение мотивации к учению. |
| Тренинг умений самоорганизации | Обучающиеся 9-10-х классов | Февраль | Развитие волевой сферы, умений постановки цели, задач, осуществления аргменутированного выбора, анализа деятельности, оценки ее результативности и эффективности. |
| **Консультативная деятельность** | Индивидуальные консультации родителей | Родители обучающихся | Сентябрь - май | Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации. |
| Индивидуальные консультации педагогов. | Педагоги школы | Сентябрь - май | Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации. |
| Индивидуальные консультации учащихся. | Обучающиеся школы | Сентябрь - май | Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации. |
| Групповое консультирование учащихся - консультации по профориентации | Обучающиеся 9-х классов  (2 группы) | Сентябрь - декабрь | Осуществление помощи подросткам в вопросе профессионального самоопределения. |
| Групповые консультации по вопросам психоэмоционального состояния старшеклассников на стадии подготовки к экзаменам | Родители обучающихся 9-х классов | Январь-апрель | Предупреждение эмоциональных «срывов» при сдаче экзаменов |
| **Психологическое сопровождение ФГОС** | | | | |
| **Психологическая диагностика** | Изучение уровня сформированности регулятивного и познавательного компонентов обучающихся 5-ых классов. | Обучающиеся 5 классов  (2 группы) | Сентябрь - декабрь | Аналитическая справка, с адресными рекомендациями по формированию УУД. |
| Диагностика познавательного, регулятивного и коммуникативного компонентов обучающихся 1-х классов | Обучающиеся 1 классов | Январь -апрель | Аналитическая справка, с адресными рекомендациями по формированию УУД. |
| **Консультативная деятельность** | Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД | Педагоги начальной школы | Сентябрь – декабрь | Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся. |
| Индивидуальные консультации родителей | Родители обучающихся | Сентябрь-апрель | Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы. |
| Работа с учащимися с низкой учебной мотивацией | Учащиеся 1-11 кл. | Сентябрь-май | Выявление проблем, рекомендации учащимся и педагогам. |
| **Мероприятия по запросу администрации ОУ** | | | | |
| **Психологическая диагностика** | Определение психологического климата в старших классах | Классы с повышенным уровнем конфликтности  (1 группа) | В течение полугодия | Исследование индивидуально-типологических особенностей учащихся, влияющих на конфликтность в классах. |

Подготовил:

Педагог-психолог Е.В. Мензул