муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37»
городского округа Самара

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школы № 37
г.о. Самара
_____Хасина И.М.
Приказ № 146 от 02.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2024–2025 учебный год

Самара городской округ, Самарская область2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 37» городского округа Самара(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 37» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ об утверждении ООП ООО с изменениями МБОУ Школы № 37 г.о. Самара от 29.08.2024 г. № ___), с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО от 10.11.2023 г., санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021).

Учебный план разработан в соответствии с Уставом МБОУ Школы № 37 г.о. Самара, КУГ ОО (утвержденный директором МБОУ Школы № 37 г.о. Самара, приказ № __-од от 29.08.2024).

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 37» городского округа Самара начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35часов, в 8-9 классах – 36часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 5-9 классах второй иностранный язык не изучается так родители (законные представители) не изъявили желание, отсутствуют заявления (в соответствии с обновленными ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287 и ФОП).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика» в 5-6 классах ,«Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

Для формирования математической культуры учащихся и развитию математических способностей изучение предмета Математика ведется в объеме 6 часов в 5 и 6 классах; предмета Алгебра в объеме 4-х часов в 7-9 классах и Геометрия в объеме 2-х часов в 7-9 классах. Курс «Информатика» изучается , в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю. Курс «Вероятность и статистика» изучается , в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю в соответствии с ФОП.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «География», «Обществознание». Историческое образование в 5-9 классе реализуется в рамках базовых курсов истории и обществознания. Изучение учебного предмета «История» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования 2 часа в неделю. Предусмотрено изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе из расчета 0,5 часов в неделю по принципу 2 полугодие (8 часов) . Предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс- в объеме 1 часа в неделю. География в 5,6 классах изучается в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024

года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Общее число часов, отводимых для изучения ОБЗР в 8 -9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Также на основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметнопрактическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различны ми материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности. Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля.

Распределение часов, части формируемой участниками образовательных отношений произведено с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся 5-9 классов .

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 37» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык (английский), труд (технология)осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебнымграфиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 37 г.о. Самара и Уставом МБОУ Школы № 37 г.о. Самары.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней

Формы промежуточной аттестации.

Предметные области	Учебный предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестирование	Тестирование
	Литература	Собеседование	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика и информатика	Математика	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Алгебра	----------	----------	Тестирование	Тестирование
	Геометрия	----------	----------		
	Вероятность и статистика	----------	----------		
	Информатика	----------	----------	Комплекс заданий стандартизированной формы.	Комплекс заданий стандартизированной формы.
Общественно-научные предметы	История	Комплекс заданий стандартизированной формы.	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Обществознание	----------	Тестирование	Тестирование	Творческая индивидуальная работа (эссе)
	География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Комплекс заданий стандартизированной формы.
Естественно-научные предметы	Физика	----------	----------	Тестирование	Комплекс заданий стандартизированной формы.
	Химия	----------	----------	----------	Комплекс заданий стандартизированной формы.
	Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям)	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям)	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям)	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям)
Основы	Основы	----------	----------	----------	Проектные работы,

безопасности и защиты Родины	безопасности и защиты Родины				презентация
Искусство	Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Изобразительное искусство	Проектные работы	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Технология	Труд (технология)	Проектные работы	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проектные работы	Проектные работы	----------	----------

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Учебные курсы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основы программирования	веб-квест	----------	----------	----------	----------
Основы программирования на Python	----------	----------	Интернет-конкурс	Интернет-конкурс	Интернет-конкурс
Функциональная грамотность	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Рассказы по истории Отечества	защита творческой работы	----------	----------	----------	----------
Умей вести за собой	проект	----------	----------	----------	----------
Курсы предпрофильной подготовки	----------	----------	----------	----------	зачет
Разговоры о важном	сообщение	сообщение	доклад	доклад	доклад
Россия - мои горизонты	----------	сообщение	доклад	доклад	доклад
Первая доврачебная медицинская помощь	сообщение	доклад	зачет	доклад	доклад
Проектно-исследовательская деятельность	----------	----------	----------	зачет	Защита проекта
Основы православной культуры	доклад	сообщение	доклад	----------	----------
Общая физическая подготовка.	----------	эстафета	эстафета	эстафета	эстафета
Школьный театр	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Подвижные игры	эстафета	----------	----------	----------	----------
Музееведы	мероприятие	мероприятие	мероприятие	мероприятие	мероприятие

Я, ты, он, она – вместе целая страна	зачетное занятие	----------	----------	----------	----------
Мы – волонтеры	мероприятие	мероприятие	мероприятие	мероприятие	мероприятие
ЦДИ, РДДМ, юнармия	мероприятие	мероприятие	мероприятие	мероприятие	мероприятие
История Самарского края	----------	зачет	зачет	----------	----------
Начальная военная подготовка	зачет	зачет	зачет	----------	----------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	**Учебный предмет/курс**	**Количество часов в неделю**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**

Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	0	0	0
	Алгебра	0	0	4	4	4
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Модуль введение в новейшую историю					0,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		31	32	33	35	33.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Искусство		1	1	1	1	1
История Самарского края		0	0	1	0	0
ИГЗ-русский язык		0	0	0	0	1
ИГЗ по обществознвнию						0,5
Итого		1	1	2	1	2.5
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы		Количество часов в неделю	**Форма**

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	**организации**
Основы программирования						1									факультатив
Основы программирования на Python									1	1					факультатив
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	факультатив
Рассказы по истории Отечества	1	1	1												кружок
Умей вести за собой		1													кружок
Курсы предпрофильной подготовки													1	1	факультатив
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	дискуссионный
Россия - мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	дискуссионный
Первая доврачебная медицинская				1			1								кружок
Проектно-исследовательская деятельность										1					дискуссионный клуб
Основы православной культуры		1			1		1								дискуссионный
Общая физическая подготовка.				1	1	1				1					секция
Школьный театр													1		кружок
Подвижные игры	1														секция
Музееведы							1							1	кружок
Я, ты, он, она – вместе целая страна	1	1	1												факультатив
Мы - волонтеры		1												1	кружок
ЦДИ, РДДМ, юнармия	1											1			секция
История Самарского края				1	1	1	1	1	1						факультатив
Начальная военная подготовка			1					2							секция
ИТОГО недельная нагрузка	14	14	14	12	12	12	14	14	14	13	13	13	12	12	

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ Школы № 37 г.о. Самара

_____Хасиной И.М.

Приказ № _____ от 29.08.2024

Учебный план индивидуального обучения.

	Учебныепредметы	**Количествочасоввнеделюпоклассам**				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Русскийязык и литература	Русскийязык	3	3	2	2	2
	Литература	2	2	1,5	1	1
Иностранныйязык	Иностранныйязык(английский)	1	1	1	1	1
Математика и Информатика	Математика	4	3,5			
	Алгебра			2	1	1,5
	Геометрия			1	1	1
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научныепредметы	ИсторияРоссии. Всеобщаяистория	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	1	1	1
Естественно-научныепредметы	Биология	0,5	0,5	1	1	1
	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**0,5**	**0,5**			
ИТОГО		**14**	**14**	**14**	**14**	**14**

Часть,формируемаяучастниками Образовательныхотношений	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Внеурочнаядеятельность	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Обязательнаянагрузкаобучающегося	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**
Часысамостоятельнойработыобучающегося	17	18	20	21	21
Максимальнодопустимаянагрузка обучающегося	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ Школы № 37 г.о. Самара

_____Хасиной И.М.

Приказ № _____ от 29.08.2024

Учебный план индивидуального обучения для обучающихся ОВЗ.

	Учебныепредметы	**Количествочасоввнеделюпоклассам**				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Русскийязык и литература	Русскийязык	3	3	2	2	2
	Литература	2	2	1,5	1	1
Иностранныйязык	Иностранныйязык(английский)	1	1	1	1	1
Математика и Информатика	Математика	4	3,5			
	Алгебра			2	1	1,5
	Геометрия			1	1	1
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5
	Информатика	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Общественно-научныепредметы	ИсторияРоссии. Всеобщаяистория	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научныепредметы	Биология	0,5	0,5	1	1	1
	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическаякультура	Физическаякультура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				0,5	0,5

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**0,25**	**0,25**			
ИТОГО		**13,5**	**13,5**	**13,5**	**13,5**	**13,5**
Часть,формируемаяучастниками образовательныхотношений		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Внеурочнаядеятельность		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Коррекционно-развивающиезанятия*		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Обязательнаянагрузкаобучающегося		**15**	**15**	**15**	**15**	**15**
Часысамостоятельнойработыобучающегося		17	18	20	21	21
Максимальнодопустимаянагрузка обучающегося		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**

***Коррекционно-развивающиезанятия** ИУП включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.