муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ «Школы № 37» г.о. Самара
Протокол № 1 от 27 августа 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школы № 37»
г.о. Самара
Хасина Ирина Михайловна

Приказ № 153 от “31.08.2026”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2026 –2027 учебный год

Самара городской округ, Самарская область2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 37» городского округа Самара(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующихосновную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 37» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основногообщего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ООП ООО МБОУ «Школы № 37» г.о. Самара, утвержденная приказом от 28.08.2025 № 148-од;
- Устав МБОУ«Школы № 37» г.о. Самара (утвержден распоряжением первого

заместителя главы городского округа Самара от 30.09.2024 № 3463);

- КУГ МБОУ«Школы № 37» г.о. Самара (обсуждено и принято решением педагогического совета МБОУ «Школы № 37» г.о. Самара, протокол № 1 от 28 августа 2026, согласован на заседании Совета МБОУ «Школы № 37» г.о. Самара, протокол № 1 от 28.08.2026 г., утвержден директором МБОУ «Школы № 37» г.о. Самара, приказ от _____ 2026г. № _____).

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 37» городского округа Самара начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 7-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебные занятия для учащихся 9 классов вечернего отделения проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Количество учебных занятий не превышает 5 аудиторных часов в день, таким образом, обучающиеся проводят в школе не более 4 часов в день.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся вечернего отделения в неделю составляет в 9 классах – 24,25 часа, в год 824,5ч.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

С 1 сентября 2026 года учебный предмет «История» на уровне ООО включает три учебных курса – «Всеобщая история», «История России» и «История родного края». В учебном плане 5-8 классов, начинающих освоение ООП ООО с 1

сентября 2026 года, на изучение истории выделено 3 часа неделю, 9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2026/2027 учебному году 5-8 классы не изучают данный предмет, 9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей):

Класс	Предмет	Кол-во часов	Цель
5	Информатика	1	Изучение информатики в 5–6 классах поддерживает непрерывность подготовки школьников в этой области и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики в 7–9 классах
6	Информатика	1	Изучение информатики в 5–6 классах поддерживает непрерывность подготовки школьников в этой области и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики в 7–9 классах
5	Физическая культура	1	необходимость повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни
6	Физическая культура	1	необходимость повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни
7	Физическая культура	1	необходимость повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни
8	Физическая культура	1	необходимость повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их

			здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни
7	Алгебра	1	Ликвидация пробелов в знаниях по итогам анализа результатов ВПР
8	Алгебра	1	Ликвидация пробелов в знаниях по итогам анализа результатов ВПР
9	Алгебра	1	Ликвидация пробелов в знаниях по итогам анализа результатов ОГЭ
7	Русский язык	1	Ликвидация пробелов в знаниях по итогам анализа результатов ВПР
8	Русский язык	1	Ликвидация пробелов в знаниях по итогам анализа результатов ВПР
7	Искусство	1	Формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.
8	Искусство	1	Формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.
9	Искусство	1	Формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.
7	Информационная безопасность	1	Дать базовые представления о безопасности в информационном обществе и научить применять правила кибербезопасности в разных сферах жизни.
8	Формирование функциональной грамотности	1	Научить использовать школьные знания для выхода из практических ситуаций: умение анализировать информацию, критически мыслить, принимать обоснованные решения и действовать в меняющихся условиях
9	Формирование функциональной	1	Научить использовать школьные знания для выхода из практических ситуаций: умение анализировать информа-

	грамотности		цию, критически мыслить, принимать обоснованные решения и действовать в меняющихся условиях
5	Внеклассное чтение	0,5 (в 1 полугодии)	сформировать у ребёнка устойчивый интерес к чтению, научить самостоятельно выбирать книги и осмысленно работать с текстом

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – в 5 и 7 классах -16.00, в 8-9 классах – 17.00, в 6 классах – 18.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 37» городского округа Самараязыком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык, труд (технология)осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

Очно-заочная, заочная формы обучения предполагают освоение обучающимися ФГОС в полном объёме и включает:

- посещение групповых консультаций в классе;

- самостоятельное изучение учебных предметов;
- сдача зачетов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-6 классы-1 вариант, 7-9 – 2 вариант)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5абв	6абв	7абв	8абв	9абв
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4+1	3+1	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3+1	3+1	3+1
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0+1	0+1	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	28.5	30	33	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Внеклассное чтение	0.5	0	0	0	0
Искусство	0	0	1	1	1
Информационная безопасность	0	0	1	0	0
Формирование функциональной грамотности	0	0	0	1	1
Итого	0.5	0	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	35	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1190	1224	1224

Формы промежуточной аттестации.

Учебный предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестирование	Тестирование
Литература	Собеседование	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Алгебра	----------	----------	Тестирование	Тестирование
Геометрия	----------	----------		
Вероятность и статистика	----------	----------		
Информатика	----------	----------	Комплекс заданий стандартизированной формы.	Комплекс заданий стандартизированной формы.
История	Комплекс заданий стандартизированной формы.	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание	----------	----------	----------	Творческая индивидуальная работа (эссе)
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Комплекс заданий стандартизированной формы.
Физика	----------	----------	Тестирование	Комплекс заданий стандартизированной формы.
Химия	----------	----------	----------	Комплекс заданий стандартизированной формы.
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям)	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям)	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям)	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям)
Основы безопасности и защиты Родины	----------	----------	----------	Проектные работы, презентация
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Проектные работы	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Труд (технология)	Проектные работы	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____ Е.Ю.Свергунова
«____» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школы № 37 г.о. Самара
Хасина Ирина Михайловна
_____
«_____»_____ 2026 г.

Учебный план индивидуального обучения.

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русскийязык	4	4	3	2	2
Литература	2	2	1	1	1
Иностранный язык(английский)	0,5	0,5	1	1	1
Математика	4	4			
Алгебра			2	1	1
Геометрия			1	1	1
Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5
Информатика	0,5	0,5	0,5	1	1
История	1	1	1	1	1
Обществознание					0,5
География	0,5	0,5	1	1	1
Биология	0,5	0,5	1	1	1
Физика			1	1	1
Химия				1	1
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,,25	0,25	
Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности и защиты Родины				0,5	0,5

ИТОГО	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**
Часть,формируемая участниками образовательных отношений	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Внеурочная деятельность	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Обязательная нагрузка обучающегося	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**
Часы самостоятельной работы обучающегося	14	15	20	21	21
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	**29**	**30**	**35**	**36**	**36**

- Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

С учебным планом ознакомлен(а) _____ /_____/

Подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____ Е.Ю.Свергунова
«____» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школы № 37 г.о. Самара
Хасина Ирина Михайловна
_____
«_____»_____ 2025 г.

Учебный план индивидуального обучения для обучающихся ОВЗ.

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русскийязык	3	3	2	2	2
Литература	2	2	2	1	1
Иностранный язык(английский)	1	1	1	1	1
Математика	4	4			
Алгебра			2	1	1,5
Геометрия			1	1	1
Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5
Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
История	1	1	1	1	1
Обществознание					0,5
География	0,5	0,5	1	1	1
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			1	1	1
Химия				1	1
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	

Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности и защиты Родины				0,5	0,5
ИТОГО	**13,5**	**13,5**	**13,5**	**13**	**13,5**
Часть,формируемая участниками Образовательныхотношений	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Внеурочная деятельность	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**	**0,5**
Коррекционно-развивающие занятия*	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Обязательная нагрузка обучающегося	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**
Коррекционно-развивающие занятия* (по плану специалистов)	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Часы самостоятельной работы обучающегося	14	15	20	21	21
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	**29**	**30**	**35**	**36**	**36**

***Коррекционно-развивающие занятия** ИУП включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

- Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

С учебным планом ознакомлен(а) _____ /_____/

Подпись ФИО

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю															Форма организации
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Основы Python										1						кружок
Формирование ФГ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	уп	уп	уп	уп	уп	уп	дискуссионный
Курсы предпрофильной подготовки													1	1	1	курс
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	дискуссионный
Россия - мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	дискуссионный
Первая доврачебная медицинская помощь	1									0,5	0,5	0,5				кружок
Основы православной культуры	1			1												дискуссионный клуб
Школьный театр	1												1			кружок
Школьный музей	1			1										1		кружок
Я, ты, он, она – вместе целая	1	1	1													дискуссионный
Мы - волонтеры				1						1						кружок
РДДМ, юнармия, ЦДИ, Деятельность ученических сообществ/общественных объединений	1															кружок
Спортивный клуб (по	2					2										секция
Основы военной подготовки										0,5	0,5	0,5				секция
Информационная безопасность							уп	уп	уп							дискуссионный клуб
Рассказы по истории Отечества	1	1	1													дискуссионный клуб
Обучение служением. Первые						1				1						дискуссионный клуб
Хор			1		1											кружок
Химия в экспериментах и задачах															1	кружок
Практическая биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1							кружок
ИТОГО недельная нагрузка	12	12	12	12	12	12	12	12	12	14	14	14	13	13	13	

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Учебные курсы	Форма аттестации
Основы Python	Защита проекта
Формирование ФГ	Тестирование
Курсы предпрофильной подготовки	Портфолио
Разговоры о важном	Собеседование
Россия - мои горизонты	Собеседование
Первая доврачебная медицинская помощь	Собеседование
Основы православной культуры	Тестирование
Школьный театр	Спектакль
Школьный музей	Экскурсия
Я, ты, он, она – вместе целая страна	Собеседование
Мы - волонтеры	Собеседование
РДДМ, юнармия, ЦДИ, Деятельность ученических сообществ/общественных объ-единений	Участие в мероприятиях патриотической направленности
Эстафета	Участие в мероприятиях патриотической направленности
Основы военной подготовки	Участие в мероприятиях патриотической направленности
Информационная безопасность	Участие в мероприятиях патриотической направленности
Рассказы по истории Отечества	Собеседование
Обучение служением. Первые	Участие в мероприятиях патриотической направленности
Хор	Тестирование
Химия в экспериментах и задачах	Тестирование
Практическая биология	Тестирование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (очно-заочная форма обучения)

Учебный предмет	Количество часов в неделю		
	9 Г, 9Д		
	Часов по программе	Часов на предмет	Сам. изучен
Русский язык	3	2	1
Литература	3	2	1
Иностранный язык	3	1	2
Математика	0	0	0
Алгебра	3	3	0
Геометрия	2	2	0
Вероятность и статистика	0	0.5	0,5
Информатика	1	0.5	0,5
История	2.5	1.5	1
Обществознание	1	1	0
География	2	1	1
Физика	2	1	1
Химия	2	1	1
Биология	2	2	0
Изобразительное искусство	0	0	0
Музыка	0	0	0
Труд	1	0.5	0,5
Физическая культура	3	0.5	2,5
Основы безопасности и защиты Родины	1	0.5	0,5
Итого	30,5	20	10,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
зачеты	0	2,25	0
Внеурочная деятельность	3	1,5	1,5
Предпрофильная подготовка	1	0,5	0,5
Итого	4	4.25	2
ИТОГО недельная нагрузка	34,5	24,25	12,5
Количество учебных недель	34	34	34

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	9Г	9Д
Функциональная грамотность: учимся для жизни	0.5	0.5
Россия - мои горизонты	0.5	0.5
Разговоры о важном	0.5	0.5
Предпрофильные курсы	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

ГРАФИК ПРИЕМА ЗАЧЕТОВ в 9Г и 9Д

Предмет	Количество зачетов	Часы
Русский язык	2	0,18
Литература	2	0,18
Иностранный язык	2	0,12
Алгебра	2	0,19
Геометрия	2	0,16
Информатика	1	0,1
История	2	0,16
Обществознание	2	0,19
География	2	0,16
Физика	2	0,16
Химия	2	0,16
Биология	2	0,19
Труд	1	0,1
Физическая культура	1	0,1
Основы безопасности и защиты Родины	2	0,1
ИТОГО	**27**	**2,25**

Формы промежуточной аттестации.

Учебные предметы	9Г, 9Д класс
Русский язык	Тестирование
Литература	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы.
Алгебра	Тестирование
Геометрия	
Вероятность и статистика	
Информатика	Защита реферата
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы.
Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы.
Биология	Тестирование
Физическая культура	защита реферата
Основы безопасности жизнедеятельности	Проектные работы, презентация

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Учебные курсы	9Г, 9Д класс
Функциональная грамотность	собеседование
Курсы предпрофильной подготовки	собеседование
Разговоры о важном	собеседование
Россия - мои горизонты	собеседование