**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Школа № 37» городского округа Самара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО решением Педагогического совета МБОУ Школы № 37 г.о. СамараПротокол № 1 от 30 августа 2023 г |  |  УТВЕРЖДЕН  Директором МБОУ Школы № 37г.о. Самара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М.Хасина(приказ по школе №\_\_\_\_-одот «\_\_\_\_»\_августа\_2023г.) |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Самара городской округ, Самарская область2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующихосновную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программымуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начальногообщего образования, с учетом Федеральной образовательнойпрограммой начального общего образования, и обеспечивает выполнениесанитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 игигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самараначинается01.09.2023и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самараязыком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный языкосуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебнымграфиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участникамиобразовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточнаяаттестация проходит на последней учебной неделе четверти.Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценокна критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 693 | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | **Форма организации** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | дискуссионный клуб |
| Динамическая пауза | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | секция |
| Подвижные игры | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | секция |
| Перекресток | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | дискуссионный клуб |
| Разговоры о правильном питании | 1 |  |  |  |  |  |  | дискуссионный клуб |
| Финансовая грамотность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | факультатив |
| Я – исследователь  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | факультатив |
| Рассказы по истории Самарского края | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | факультатив |
| Школа развития речи  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | факультатив |
| Музыкальный театр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок |
| Музей в твоем классе | 1 | 1 | 1 | кружок |
| Школа твоих возможностей | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | кружок |
| РКБ | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок |
| Основы православной культуры | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | дискуссионный клуб |
| Основы логики и алгоритмики | 1 | 1 | 1 | 1 | факультатив |
| ИТОГО недельная нагрузка | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 |  |

**Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебный предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Комплексная итоговая работа на межпредметной основе | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Комплексная итоговая работа на межпредметной основе | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Комплексная итоговая работа на межпредметной основе | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Математика и информатика | Математика | Комплексная итоговая работа на межпредметной основе | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Комплексная итоговая работа на межпредметной основе | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | --------------------------------- | --------------------------------- | ----------------------------------- | Защита проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям) | Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям) | Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям) | Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям) |
| Искусство | Музыка | Комплексная итоговая работа на межпредметной основе | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Изобразительное искусство | Комплексная итоговая работа на межпредметной основе | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Технология | Технология | Комплексная итоговая работа на межпредметной основе | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |

**Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Разговоры о важном | сообщение | сообщение | сообщение | сообщение |
| Динамическая пауза | эстафета | ------------------- | ------------------------ | --------------------- |
| Подвижные игры | ------------------- | спортивные соревнования | спортивные соревнования | спортивные соревнования |
| Перекресток | тест | тест | тест | тест |
| Разговоры о правильном питании | тест | тест | --------------------------- | ----------------------- |
| Финансовая грамотность | ------------------------- | ----------------------- | защита проекта | защита проекта |
| Я – исследователь  | -------------------------- | защита проекта | защита проекта | ----------------------- |
| Рассказы по истории Самарского края | ------------------------- | ----------------------- | ---------------------- | зачетное занятие |
| Школа развития речи  | читательская конференция | ------------------------ | ---------------------- | --------------------- |
| Музыкальный театр | спектакль | спектакль | спектакль | спектакль |
| Музей в твоем классе | экскурсия | экскурсия | экскурсия | экскурсия |
| Школа твоих возможностей | творческая работа | творческая работа | творческая работа | ----------------------- |
| РКБ | творческая работа | творческая работа | творческая работа | творческая работа |
| Основы православной культуры | ------------------------ | зачетное занятие | зачетное занятие | зачетное занятие |
| Основы логики и алгоритмики | защита проекта | защита проекта | защита проекта | защита проекта |

**Учебный план обучения индивидуального обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Учебныепредметы** | **Количествочасоввнеделюпоклассам\*** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Русскийязыкилитература | РусскийязыкЛитературноечтение | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иностранныйязык | Иностранныйязык(англ.) |  | 1 | 1 | 1 |
| Математикаиинформатика | Математика | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознаниеиестествознание(Окружающиймир) | Окружающиймир | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Основы религиозныхкультурисветскойэтики | Основы религиозных культурисветскойэтики |  |  |  | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительноеискусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Внеурочнаядеятельность** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Обязательнаянагрузкаобучающегося** | **13** | **13** | **13** | **13** |
| Часысамостоятельнойработыобучающегося | 8 | 10 | 10 | 10 |
| **Максимальнодопустимаянагрузкаобучающегося** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Учебный план индивидуального обучения для обучающихсяс ЗПР по варианту ФАОП 7.1 и 7.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Учебныепредметы** | **Количествочасоввнеделюпоклассам\*** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Русскийязыкилитература | РусскийязыкЛитературноечтение | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иностранныйязык | Иностранныйязык(англ.) |  | 1 | 1 | 1 |
| Математикаиинформатика | Математика | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознаниеиестествознание(Окружающиймир) | Окружающиймир | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Основы религиозныхкультурисветскойэтики | Основы религиозных культурисветскойэтики |  |  |  | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительноеискусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Внеурочнаядеятельность** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Кррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Обязательнаянагрузкаобучающегося** | **13** | **13** | **13** | **13** |
| Часысамостоятельнойработыобучающегося | 8 | 10 | 10 | 10 |
| **Максимальнодопустимаянагрузкаобучающегося** | **21** | **23** | **23** | **23** |