# муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Школа № 37» городского округа Самара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО  решением Педагогического совета  МБОУ Школы № 37 г.о. Самара  Протокол № 1 от 30 августа 2023 г |  | УТВЕРЖДЕН  Директором МБОУ Школы № 37  г.о. Самара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М.Хасина  (приказ по школе №\_\_\_\_-од  от «\_\_\_\_»\_августа\_2023г.) |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 –2024 учебный год

Самара городской округ, Самарская область2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующихосновную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программымуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основногообщего образования, с учетом Федеральной образовательнойпрограммойосновного общего образования, и обеспечивает выполнениесанитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 игигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самараначинается01.09.2023и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35часов, в 8-9 классах – 36часов..

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самараязыком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык, технологияосуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебнымграфиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточнаяаттестация проходит на последней учебной неделе четверти.Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3.5 | 3.5 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34.5 | 34.5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История Самарского края | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ИГЗ по русскому языку | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 | 2.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 1190 | 1190 | 1190 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | **Форма организации** |
| 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Основы программирования | 1 | | | 1 | | | | | | | |  |  | факультатив |
| Основы программирования на Python |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | | | факультатив |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | факультатив |
| Мир визуально-пространственных искусств | 2 | | | 2 | | | | | |  |  |  |  | кружок |
| Умей вести за собой | 1 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | кружок |
| Информационная безопасность |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | факультатив |
| Курсы предпрофильной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | факультатив |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | дискуссионный клуб |
| Россия - мои горизонты |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | дискуссионный клуб |
| Первая доврачебная медицинская помощь | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | кружок |
| Проектно-исследовательская деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | | | дискуссионный клуб |
| Основы православной культуры | 1 | | | 1 | | | | | | | |  |  | дискуссионный клуб |
| Общая физическая подготовка. |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | секция |
| Экологичный образ жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | | |  |  |  |  |  |  |  | дискуссионный клуб |
| Подвижные игры | 1 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | секция |
| Начальная военная подготовка | 2 | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | секция |
| ИТОГО недельная нагрузка | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |  |

**Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебный предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Тестирование | Тестирование |
| Литература | Собеседование | Проверка техники чтения | Проверка техники чтения | Сочинение |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Комплекс заданий  стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение | Комплекс заданий  стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение | Комплекс заданий  стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение | Комплекс заданий  стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение |
| Математика и информатика | Математика | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Алгебра | --------------------------------- | --------------------------------- | Тестирование | Тестирование |
| Геометрия | --------------------------------- | --------------------------------- |
| Вероятность и статистика | --------------------------------- | --------------------------------- |
| Информатика | --------------------------------- | --------------------------------- | Комплекс заданий  стандартизированной формы. | Комплекс заданий  стандартизированной формы. |
| Общественно-научные предметы | История | Комплекс заданий  стандартизированной формы. | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Обществознание | --------------------------------- | Тестирование | Тестирование | Творческая индивидуальная работа (эссе) |
| География | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Комплекс заданий  стандартизированной формы. |
| Естественно-научные предметы | Физика | -------------------------------- | -------------------------------- | Тестирование | Комплекс заданий  стандартизированной формы. |
| Химия | --------------------------------- | --------------------------------- | ---------------------------------- | Комплекс заданий  стандартизированной формы. |
| Биология | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям) | Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям) | Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям) | Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показателям) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | --------------------------------- | --------------------------------- | --------------------------------- | Проектные работы, презентация |
| Искусство | Музыка | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Изобразительное искусство | Проектные работы | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Технология | Технология | Проектные работы | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Проектные работы | Проектные работы | ---------------------------------- | -------------------------------- |

**Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Основы программирования | веб-квест | веб-квест | веб-квест | веб-квест | ------------------------------ |
| Основы программирования на Python | ------------------------------ | ------------------------------ | ------------------------------ | Интернет-конкурс | Интернет-конкурс |
| Функциональная грамотность | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| Мир визуально-пространственных искусств | защита творческой работы | защита творческой работы | защита творческой работы | ------------------------------ | ------------------------------ |
| Умей вести за собой | проект | ------------------------------ | ------------------------------ | ------------------------------ | ------------------------------ |
| Информационная безопасность | ------------------------------ | ------------------------------ | защита проекта | ------------------------------ | ------------------------------ |
| Курсы предпрофильной подготовки | ------------------------------ | ------------------------------ | ----------------------------- | ------------------------------ | зачет |
| Разговоры о важном | сообщение | сообщение | доклад | доклад | доклад |
| Россия - мои горизонты | ------------------------------ | сообщение | доклад | доклад | доклад |
| Первая доврачебная медицинская помощь | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| Проектно-исследовательская деятельность | ------------------------------ | ------------------------------ | ------------------------------ | защита проекта | защита проекта |
| Основы православной культуры | зачетное занятие | зачетное занятие | зачетное занятие | зачетное занятие | --------------------------- |
| Общая физическая подготовка. | ------------------------------ | эстафета | эстафета | эстафета | эстафета |
| Экологичный образ жизни | творческая работа | творческая работа | ----------------------------- | ----------------------------- | ------------------------------ |
| Подвижные игры | спортивные соревнования | ------------------------------ | ----------------------------- | ----------------------------- | ------------------------------ |
| Начальная военная подготовка | зачет | зачет | зачет | ----------------------------- | зачет |

**Учебный план индивидуального обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебныепредметы** | **Количествочасоввнеделюпоклассам** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и Информатика | Математика | 3 | 3 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Геометрия |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Информатика |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Изобразительное  искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Физическая культура и основы безопасности  жизнедеятельности | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| ОБЖ |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **ИТОГО** | | **12** | **12,5** | **12,5** | **13,5** | **13** |
| **Часть,формируемаяучастниками**  **образовательныхотношений** | | **2** | **1,5** | **1,5** | **0,5** | **1** |
| Информатика | | 1 | 1 | 0,5 |  |  |
| Математика | | 1 | 0,5 |  |  |  |
| Алгебра | |  |  | 0,5 |  |  |
| Геометрия | |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание | |  |  |  |  | 0,5 |
| **Внеурочная деятельность** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | | **15** | **15** | **15** | **15** | **15** |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 17 | 18 | 20 | 21 | 21 |
| **Максимально допустимая нагрузка**  **обучающегося** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |