

РАССМОТРЕНА на заседании МО классных
руководителей
_____ Чудинова Е.В.
Протокол № 1 от «29»августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы №37 г.о. Самара
_____ Хасина И.М.
Приказ № 23\1от «30»августа 2023г.

М.П.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ
«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Классы: 5-9

Составители: Абрамова И.В.,
Тарасова Е.А., Ледяева А.О.,
Шувалова И.В.

Самара, 2023.

Математическая грамотность

PISA: математическая грамотность. – Минск: РИКЗ, 2020	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
Институт стратегии развития образования. Банк заданий. Естественнонаучная грамотность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
Банк заданий PISA (математическая грамотность)	https://clck.ru/TeXmB
Сборник заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики	https://clck.ru/RrBVE
Сборник тестов по математической грамотности для учащихся 5-11 классов	https://clck.ru/TeVxQ
Математическая грамотность Сборник тестовых заданий по математике (6-7 классы)	https://goo.su/4KQh
Математическая грамотность. Банк заданий	https://clck.ru/SGLHf
Электронный банк заданий функциональной грамотности	https://fg.res.h.edu.ru/functionalliteracy/events
Банк заданий по функциональной грамотности	https://media.prosv.ru/fg/
Диагностическая работа для учащихся 5 классов математическая грамотность	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_5_2019_демоверсия.pdf
Диагностическая работа для учащихся 7 классов математическая грамотность	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_7_2019_демоверсия.pdf
Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач	http://center-imc.ru/
Математическая грамотность	http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf
Тесты по математике для подготовке к PISA	https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/tiesty-po-matematike-dlia-podgotovki-k-pisa

Тематическое планирование

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее кол-во часов
5 класс				
<i>Модуль «Основы математической грамотности»</i>				
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	1	2
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	1	2
3	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	1	2
4	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	1	2
5	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2	1	3
6	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	1	2
7	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	1	2
8	Проведение рубежной аттестации.	0	2	2
	Итого	8	9	17
6 класс				
<i>Модуль «Основы математической грамотности»</i>				
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	1	2
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1	2
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	1	2
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	1	2
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	1	2
6	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	1	2

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее кол-во часов
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	1	2
9	Проведение рубежной аттестации.	0	2	2
	Итого	8	9	17
7 класс				
<i>Модуль «Основы математической грамотности»</i>				
1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений	1	1	2
2	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	1	2
3	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	1	2
4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	1	2
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	1	2
6	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	1	2
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1	1	2
8	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	1	2
9	Проведение рубежной аттестации.	0	2	2
	Итого	8	9	17
8 класс				
<i>Модуль «Основы математической грамотности»</i>				
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	1	2
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	1	2
3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	1	2
4	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора,	1	1	2

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее кол-во часов
	соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.			
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	1	2
6	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	1	2
7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	1	2
8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	1	2
9	Проведение рубежной аттестации.	0	2	2
	Итого	8	9	17
9 класс				
Модуль «Основы математической грамотности»				
1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	1	2
2	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	1	2
3	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	1	2
4	Задачи с лишними данными.	1	1	2
5	Решение типичных задач через систему линейных уравнений	1	1	2
6	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	1	2
7	Решение стереометрических задач.	1	1	2
8	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	1	2
9	Проведение рубежной аттестации.	0	2	2
	Итого	8	9	17
			Всего	85