

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по медицинской подготовке «Медицинская подготовка юн армейцев» составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом начального общего образования;
- Информационно-методическое издание для преподавателей Основы безопасности жизнедеятельности;
- Методико-санитарная подготовка учащихся.

Программа предназначена для развития и поддержки интереса учащихся к медицинской подготовке, повышению уровня их практических навыков в вопросах оказания первой помощи, воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию творческих способностей. В последнее время знания в области медицины становятся все более востребованными. Поэтому становится необходимым изучение анатомии и медицины. Знаниями по оказанию первой помощи должен владеть каждый учащийся. Мотивация школьников к изучению медицины должна быть создана учителем-наставником.

Актуальность программы-состояние здоровья граждан России всегда остается актуальной темой для обучения. Как правило оказание первой помощи сохранит жизнь человеку и по этому учащиеся должны иметь знания и умение что бы вовремя прийти пострадавшему на помощь.

Внеурочная деятельность позволяет дать знания в области начальной медицины, в которой учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении медицины. Своими увлекательными формами она вызывает определённый умственный настрой, что, по мнению специалистов, значительно облегчает достижение этих целей. Это не только углубляет знания по медицине, но и способствует расширению кругозора школьников, содействует воспитанию чувства коллективизма, дружбы и товарищества, воспитывает сознательную дисциплину, волю и характер. Кроме того, занятия способствуют совершенствованию умений и навыков, которые формируются у учащихся на уроках. Содержание программы способствует развитию медицинской компетенции школьников. Всё это способствует интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению медицины. Это достигается использованием большого объема медицинской информации, знакомством с анатомией человека. Гармоничное использование в процессе реализации программы современных педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения помогает умело сотрудничать, способствует повышению мотивации изучения медицины.

Цель обучения по программе внеурочной деятельности «Медицинская подготовка юн армии» – получение учащимися теоретических и практических знаний в вопросах оказания первой медицинской помощи.

Реализация комплексной цели предполагает решение следующих **задач**:

- дать теоретические знания по анатомии человека и правилам оказания первой медицинской помощи;
- научить практически оказывать первую неотложную помощь при ранениях, отравлениях, ожогах.

Основные виды деятельности обучающихся на занятиях внеурочной деятельности «Медицинская подготовка юн армии»:

- соревновательная деятельность;
- познавательная деятельность;
- практическая работа.

Для внеурочной деятельности «Юные медики России» по медицинской подготовке в школе отведено по 3 часа в неделю.
Всего 102 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none">• овладение начальными навыками знания анатомии человека ;• развитие мотивов учебной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• Знаний в вопросах строения тела человека и оказания первой неотложной помощи;• навыков оказания первой помощи.

Мета предметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">• организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее целей;• осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;• адекватно воспринимать предложения и оценку товарищей и других людей

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">• иметь необходимый объем знаний , для оказания первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none">• выполнять перевязки ран практически;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">• ставить и решать задачи в оказании первой медицинской помощи ;• соблюдать гигиену во время обучения;	<ul style="list-style-type: none">• готовности получать знания по медицинской подготовке;• расширять медицинский кругозор.

Предметные результаты

Ученика научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">• Уметь правильно действовать при оказании первой помощи при отравлениях , ожогах и ранениях;	<ul style="list-style-type: none">• Выполнять промывания кожи, оказывать помощь при ожогах и обморожении первой степени, выполнять перевязки головы и конечностей.

Воспитательные результаты первого уровня (приобретение школьником первоначальных знаний, понимание необходимости знаний по медицинской подготовке в жизни современного человека): приобретение школьниками начальных знаний по медицине ;

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к медицинским знаниям): развитие ценностных отношений школьника к здоровому образу жизни, умение помочь пострадавшему.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного действия): школьник может приобрести опыт оказания первой медицинской помощи; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, оформлении своих достижений, способах приобретения опыта в разработке проектов.

Тематическое планирование программы

Первая доврачебная медицинская помощь

№ п/п	Название раздела (модуля)	Количество часов		
		Общее количество часов	из них отведённые на	
			Теоретические (аудиторные) занятия	практические (внеаудиторные) занятия
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Первая доврачебная медицинская помощь	66		66
3	Подведение итогов	1	1	
	Итого	66	2	66

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первая доврачебная медицинская помощь

№ темы	Название темы, занятия	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примерные сроки проведения
	Медицинская подготовка				
1	Тема 1: Понятие о первой медицинской помощи	3		3	сентябрь
2	Тема 2: Назначение и содержание ИП и индивидуальной аптечки	3		3	сентябрь
3	Тема 3: Виды медицинской помощи	3		3	сентябрь
	Тема 4 : Порядок действий санитарных дружинниц.	3		3	сентябрь

4					
5	Тема 5: Понятие о ранах и классификация ран.	3		3	
6	Тема 6 : Виды кровотечений и их характеристика.	9		9	октябрь
7	Тема 8 : Первая помощь при ранениях	9		9	октябрь
8	Тема 9: Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.	9		9	ноябрь
9	Тема 10: Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.	9		9	декабрь
10	Тема 11: Правила наложения стерильных повязок на нижние конечности.	9		9	декабрь

11	Тема 11: Первая медицинская помощь при кровотечениях.	9		9	январь
12	Тема 12 : Первая медицинская помощь при переломах.	5		5	январь
13	Тема 13 : Первая медицинская помощь при ожогах.	9		9	февраль
14	Тема 14 : Первая медицинская помощь при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания.	9		9	март
15	Тема 15 : Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.	6		6	Апрель, май

16	Вводная часть и подведение итогов:	2	2		
	Всего часов на медицинскую подготовку	102ч	2	100ч	

Содержание курса

Военно-медицинская подготовка вооруженных сил Российской Федерации

Вводное занятие

Ознакомление с программой курса подготовки.

Тема № 1

« Понятие о первой медицинской помощи»

Школьникам доводится информация об способах обучения медицинской подготовки в Российской армии.

Тема №2

«Назначение и содержание ИП и индивидуальной аптечки»

Проводится ознакомление с ИП и аптечкой.

Тема №3

«Виды медицинской помощи».

Проводится ознакомления с работой военных медиков

Тема №4

«Порядок действий медицинских дружинниц»

Учащиеся учатся использовать средствами первой медицинской помощи.

Тема №5 «Понятие о ранах, классификация ран»

Учащиеся знакомятся с видами ран

Тема № 6 «Виды кровотечений и их классификация»

Учащиеся знакомятся с видами кровотечений

Тема № 7 «Первая медицинская помощь при ранениях»

Учатся правилам перевязки

Тема № 8 «Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь»

Учатся правилам наложения повязок

Тема №9 «Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности»

Учатся правилам наложения повязок

Тема № 10 «Правила наложения повязок на нижние конечности»

Учатся правилам наложения повязок

Тема № 11 «Первая медицинская помощь при кровотечениях»

Учатся останавливать кровотечение

Тема № 12 « Понятие о переломах»

Учащиеся изучают виды переломов

Тема № 13 « Первая медицинская помощь при ожогах»

Учащиеся учатся оказывать помощь при разных видах ожогов

Тема № 14 «Первая медицинская помощь при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания»

Учащиеся учатся правилам реанимации

Тема № 15 «Первая медицинская помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударе, утоплениях и укусах ядовитых змей и насекомых»

Формы диагностики и подведение итогов

Для диагностики результативности образовательного процесса используются различные виды контроля:

- текущий (на каждом занятии),
- промежуточный (в конце темы),
- итоговый контроль (в конце года).

Используются следующие формы контроля: выполнение игровых заданий, собеседование, проведение соревнований по НВП.

