

РАССМОТРЕНА на заседании МО классных руководителей

_____ Чудинова Е.В.

Протокол № 1 от «29»августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №37 г.о. Самара

_____ Хасина И.М.

Приказ № 231 от «30»августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА».**

Классы: 6-8

Составители: Салютин С.Н.

Самара, 2020.

Пояснительная записка

Программа ориентирована на детей среднего и старшего возраста и учитывает три ключевых направления деятельности:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национальному самосознанию и образу жизни, миропонимания и судьбы России.
- Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооружённых Сил России, развития интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; Выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учёта его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- учёта специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;

Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
3. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
4. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвящённые различным историческим или памятным датам.
5. Выездные формы занятий – экскурсии, конкурсы, соревнования, слёты, конференции, смотры.
6. Вахты памяти и встречи с участниками воин.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Предполагаемый результат: по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны.

У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма

Анализ результатов образовательной деятельности

- умение работать в коллективе, проявление взаимовыручки;
- концентрация на заданной цели;
- освоение предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий;

Контроль и механизм оценки:

«Строевая подготовка» - степень усвоения практического материала по данной теме определяется в конце учебного года посредством выполнения строевых приёмов одиночной в составе подразделения, с оружием и без.

«Основы выживаемости» - степень усвоения теоретическим материалом определяется практическим овладением данного материала в ходе суточного полевого выхода в конце учебного года.

«Военно-патриотическое воспитание» - зачёт по теоретическому материалу в конце учебного года.

Учебный план

№п/п	Название раздела программы			
		6 класс	7 класс	8 класс
1	Строевая подготовка	14	7	7

2	Основы выживаемости	10	5	5
3	Военно- патриотическое воспитание	10	5	5
Итого		17	17	17

Учебно-тематические планы и содержание программы Раздел «Строевая подготовка»

Задачи раздела:

1. Способствовать в воспитании обучающихся дисциплины, совершенствование владения своим телом, развития коллективизма, внимательности, наблюдательности и исполнительности, психологической устойчивости.
2. Дать понятия элементов строя (шеренги).
3. Изучить теоретически и закрепить практикой приёмы и элементы одиночной строевой подготовки и выполнение строевых приёмов на месте, в движении в составе подразделения.

2.Раздел «Основы выживаемости»

Задачи раздела:

1. Осознание обучающимися перманентности факторов опасностей в процессе жизнедеятельности и в повседневной жизни, получение знаний, умений и навыков предвидения, распознавания и своевременной оценки их опасного, негативного воздействия.
2. Освоение учащимися правил и принципов безопасного поведения и деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
3. Развитие у обучающихся таких качеств как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде.
4. Овладение навыками выживания в различных природных и климатических условиях. Примечание: в приведённой таблице не учтены занятия, проводимые в условиях походов выходного дня, профильных лагерей и экспедиций в период летних каникул.

3.Раздел «Военно-патриотическое воспитание»

Задачи раздела:

1. Привитие обучающимся любви к своему Отечеству и гордости за него, интереса к его Вооружённым Силам и другим силовым структурам.
2. Изучение истории и традиций Вооружённых Сил и силовых структур России.

3. Формирование в обучающихся потребностей неукоснительного следования таким понятиям как: честь, достоинство, милосердие, справедливость, патриотизм.

Примечание: Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности осуществляется по отдельному плану.

Тематическое планирование. 6 класс. 34 часа за год (1 час в неделю).

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Строевая стойка; Одношереножный строй; Расчёт по порядку ина первый – второй».	2
2.	Перестроение из одношереножного- в двух шереножный строй,и обратно».	2
3.	Строевой Устав ВС РФ. Понятие: Строй (шеренга), фронт, тыл, интервал, дистанция, фланг, ширина и глубина строя, колонна, ряд, направляющий».	2
4.	Одиночные строевые приёмы на месте – повороты на право, налево, кругом».	2
5.	Повороты на месте – на лево, на право, кругом в составе подразделения».	2
6.	Выход из строя и постановка в строй	2
7.	Выход из строя. Подход, отход к начальнику	2
8.	Одиночные строевые приёмы в движении – повороты на лево, направо, кругом».	2
9.	Строевой шаг в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем».	2
10.	Одевание противогаза	2
11.	Первая медицинская помощь при ушибах и переломах	

12.	Первая медицинская помощь при различных ранах и кровотечениях».	2
13.	Первая медицинская помощь при утоплении	2
14.	Международные сигналы бедствия. Постановка шалаша и разведение костра».	2
15.	Общевойсковые и корабельные звания современных ВС и ВМФ. Рода войск и их предназначения».	2
16.	«Виды взрывчатых веществ	2
17.	« Города – Герои. Города – Воинской славы	

Тематическое планирование. 7 класс. 17 часов за год (0,5 час в неделю).

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Строевая стойка; Одношереножный строй; Расчёт по порядку и напервый – второй».	1
2.	Перестроение из одношереножного- в двух шереножный строй, и обратно».	1
3.	Строевой Устав ВС РФ. Понятие: Строй (шеренга), фронт, тыл, интервал, дистанция, фланг, ширина и глубина строя, колонна, ряд, направляющий».	1
4.	Одиночные строевые приёмы на месте – повороты на право, налево, кругом».	1
5.	Повороты на месте – на лево, на право, кругом в составе подразделения».	1
6.	Выход из строя и постановка в строй	1
7.	Выход из строя. Подход, отход к начальнику	1

8.	Одиночные строевые приёмы в движении – повороты на лево, направо, кругом».	1
9.	Строевой шаг в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем».	1
10.	Одевание противогаза	1
11.	Первая медицинская помощь при ушибах и переломах	1
12.	Первая медицинская помощь при различных ранах и кровотечениях».	1
13.	Первая медицинская помощь при утоплении	1
14.	Международные сигналы бедствия. Постановка шалаша и разведение костра».	1
15.	Общевойсковые и корабельные звания современных ВС и ВМФ. Рода войск и их предназначения».	1
16.	«Виды взрывчатых веществ	1
17.	Воинские звания Русской армии и флота на 1917 год».	1

Тематическое планирование. 8 класс. 17 часа за год (0,5 часа в неделю).

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Строевая стойка; Одношереножный строй; Расчёт по порядку ина первый – второй».	1
2.	Перестроение из одношереножного- в двух шереножный строй, и обратно».	1
3.	Строевой Устав ВС РФ. Понятие: Строй (шеренга), фронт, тыл, интервал, дистанция, фланг, ширина и глубина строя, колонна, ряд, направляющий».	1

4.	Одиночные строевые приёмы на месте – повороты на право, налево, кругом».	1
5.	Повороты на месте – на лево, на право, кругом в составе подразделения».	1
6.	Выход из строя и постановка в строй	1
7.	Выход из строя. Подход, отход к начальнику	1
8.	Одиночные строевые приёмы в движении – повороты на лево, направо, кругом».	1
9.	Строевой шаг в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем».	1
10.	Одевание противогаза	1
11.	Первая медицинская помощь при ушибах и переломах	1
12.	Первая медицинская помощь при различных ранах и кровотечениях».	1
13.	Первая медицинская помощь при утоплении	1
14.	Международные сигналы бедствия. Постановка шалаша и разведение костра».	1
15.	Общевойские и корабельные звания современных ВС и ВМФ. Рода войск и их предназначения».	1
16.	«Виды взрывчатых веществ	1
17.	« Города – Герои. Города – Воинской славы	1

